

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля  
г. Челябинска»  
(МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
протокол от 11.04.2024 № 13

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ А.М. Галкин  
11.04.2024

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»  
за 2023 год

г. Челябинск, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска». Сокращенно – МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
Руководитель	Александр Михайлович Галкин
Адрес организации	454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 130
Телефон, факс	(351) 256-54-71, (351) 256-56-66
Адрес электронной почты	olimpsh@ya.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	2008 год
Лицензия	<u>74Л02, № 0001479, регистрационный № 12341 от «14» марта 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, приказ № 03-Л-353 от 14.03.2016г. на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам:</u> 1. Дошкольного образования 2. Начального общего образования 3. Основного общего образования 4. Среднего (полного) общего образования 5. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>74А01 № 0001455, рег. № 2364 от «29» апреля 2016 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до «29» апреля 2028 г.</u>

Деятельность МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

Стратегия развития МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» являются Программа развития на 2021-2026 годы (принята Советом Учреждения (протокол № 1 от 14.01.2021, утверждена приказом директора от 29.01.2021 № 01-04/23) и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому ребенку способного развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

1. Создание системы взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- повышение качества образовательных услуг;
- профильное обучение на старшей ступени;
- социализация учащихся;
- здоровьесбережение;
- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности СП «Комплексная спортивная школа», в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности каждого ученика.

Задачи:

- сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизировать систему общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность»;
- создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка талантливых детей;
- усилить воспитательную составляющую в работе школы;
- повысить качество работы с одаренными детьми;
- реализовать программу здоровьесбережения учащихся (расширить базу здоровьесберегающих технологий в работе учителей, воспитателей, медицинских работников);
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области ИКТ;
- внедрить инновационные педагогические технологии, в том числе технологии с использованием дистанционного обучения;
- создать условия для открытия ресурсного класса;
- повысить качество образовательных услуг в рамках деятельности образовательной организации при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в интересах личности обучающихся.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- предоставлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий:

- для развития;
- для роста профессионального мастерства;
- для проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического

совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительных образовательных программ (общеразвивающие и предпрофессиональные);

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и</li> </ul>

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в организации действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Совет Учреждения в течение года представлял интересы всех участников образовательной деятельности – учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников учреждения, представителей общественности и Учредителя.

В рамках своей компетенции Педагогический совет в текущем году решал вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимал локальные акты, решения о награждении выпускников медалями, представления для награждения педагогических кадров почетными грамотами, решал вопросы в сфере образовательной деятельности школы.

#### Информация об административно-кадровом составе

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Галкин Александр Михайлович	директор	24 года	15 лет	высшее	ГБОУ ДПО ЧИППКРО, «Менеджмент в образовании», ПП-1 №940293 от 03.12.2011
Клюев Сергей Иванович	заместитель директора по безопасности	10 лет	8 лет	высшее	ГБОУ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, «Менеджмент в образовании», № 000158УПП- РАНХиГС-167, 2015г.
Кудрявцева Ирина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	14 лет	7 лет	высшее	ГБОУ ДПО ЧИППКРО, «Менеджмент в образовании», №423 от 17.11.2017
Матвеева Оксана Леонидовна	заместитель директора по воспитательной работе	6 лет	3 года	высшее	ГБОУ ДПО ЧИППКРО, «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования», № 008150 от 21.07.2020
Петрова Ольга Александровна	заместитель директора по спортивно-массовой работе	18 лет	15 лет	высшее	ГБОУ ДПО ЧИППКРО, «Менеджмент в образовании», № 742402177661 от 24.11.2015
Петрушина Елена Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4 года	4 года	высшее	ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Менеджмент в образовании», № 74409006426 от 17.10.2020
Помаркова Лидия Витальевна	заместитель директора по информатизации образовательного пространства	8 лет	8 лет	высшее	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР», «Менеджмент общего образования», № Д2018008688 от 16.07.2018
Саблин Антон Николаевич	заместитель директора по АХЧ	6 лет	4 года	высшее	ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Менеджмент в образовании», № 742409006433 от 17.10.2020
Суслова Евгения Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2,7 года	2,7 года	высшее	ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Менеджмент в образовании», № 742416659872 от 15.10.2022

В ходе самообследования системы управления МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» установлено: управленческий аппарат выстраивает свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития учреждения в целом и отдельных его направлений, оптимально распределяет финансовые потоки,

достигает результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами в полном объеме.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» (далее – Учреждение) реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (начало действия 25.07.2023);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (начало действия 24.07.2023);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году

Образовательная программа	Численность обучающихся
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1).	79
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2).	25
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4).	1
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	3
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1).	82
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2).	28
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2).	1
Основная образовательная программа основного общего образования.	136
Основная образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов) (с изменениями)	40
<b>ВСЕГО:</b>	<b>395</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 395 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации обновленного ФГОС с 1 по 11 классы. На педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) приняты основные образовательные программы (включая адаптированные) – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» обновлены программы по реализации модели «ресурсный класс»: обновлено содержание программ учебных предметов и планируемые результаты освоения программ.

Таким образом, все рабочие программы, на всех уровнях получения образования обновлены в соответствии с Федеральными основными

образовательными программами (ФОП) и Федеральными адаптированными основными образовательными программами (ФАОП).

С сентября 2023 года по январь 2024 года в школе обучался ученик, прибывший из ДНР на уровень СОО – в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации обучающегося в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшего школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающегося;

- классный руководитель проинформировал вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученика, включил в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива;

- проведена входная диагностика уровня владения русским языком ребенком-инофоном.

По результатам входной диагностики, был разработан план индивидуальной работы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия с педагогом-психологом:

- посещение занятий внеурочной деятельности по русскому языку;

- выполнение индивидуальных заданий на развитие письменной речи (неоднократное списывание текста) с выполнением разборов;

- выполнение индивидуальных заданий на развитие устной речи.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы пять обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Учреждении выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 2,8 %;
- педагогических работников – 100%.

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (биология, обществознание). Обучающиеся 11 класса заканчивали обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (биология).

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлены в таблице 2.

Таблица 2

## Предметы на углубленном уровне

Класс/профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
11 класс/ универсальный	Биология	17	–
10 класс/ универсальный	Биология Обществознание	–	23

В Учреждении обучаются 219 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (53%);
- с интеллектуальными нарушениями (1%);
- с расстройством аутистического спектра (0,3%);
- с задержкой психофизического развития (0,3%).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от нозологии и вариантов адаптированных основных образовательных программ в соответствии с СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;

- ресурсный класс, где обучаются дети с интеллектуальными нарушениями. Данная модель обучения предполагает возможность обучения ребенка с особенностями, в среде его нейротипичных сверстников, а также получать знания и навыки по специальной, адаптированной для него программе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В Учреждении реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) (таблица 1).

Реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог,

педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, коррекционно-логопедические, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционную работу.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся: визуальные подсказки, образцы выполнения заданий, доски «сначала-потом», карточки «ПЕКС» (для невербальных обучающихся) и др.

Контингент обучающихся увеличивается на уровнях начального и основного общего образования. Это связано с увеличением числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования (нарушение опорно-двигательного аппарата) и открытием ресурсного класса, а также увеличением числа обучающихся в классах спортивной направленности на уровне основного общего образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают объединения и кружки.

План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11-х классах по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В 2023 учебном году данные направления реализовывались через организацию программ, указанных в таблице 3.

Таблица 3

#### Направления и программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Кол-во обучающихся		
		2021	2022	2023
Духовно-нравственное	Краеведение	47	23	24
	Психологическая коррекция эмоциональных нарушений	0	0	108
	Разговоры о важном	0	332	395
	Россия – мои горизонты	0	0	263
	Школьная служба медиации	0	69	0
	Я – человек	90	144	74
Общеинтеллектуальное	Дефектолог	99	101	0

	Занимательный русский язык	0	24	35
	Иностранный язык (2-ой)	88	94	0
	Индивидуально-групповые занятия	99	101	0
	Коррекция нарушений речи	0	0	108
	Коррекция нарушения чтения и письма	0	0	108
	Математика после уроков	15	48	47
	Мир математики	63	106	0
	На языке Пушкина	0	17	0
	Подготовка к экзаменам	0	34	0
	Проектная деятельность	0	93	0
	Психологическая коррекция познавательных процессов	0	0	108
	Психологическая коррекция социально-психологических проявлений	0	0	108
	Русский язык	24	0	0
	Рисование Scratch	75	77	0
	Русский язык после уроков	20	29	32
	Секреты русского языка	12	59	0
	Сложные вопросы биологии	21	36	46
	Решение олимпиадных задач по биологии			43
	Сложные вопросы обществознания	0	75	46
	Способы работы с текстами	21	0	17
	Увлекательная математика каждому	66	89	0
	Удивительная география	53	0	0
	Удивительный мир физики	32	75	0
	Удивительный мир химии	113	94	127
	Шаг в науку	24	0	86
Общекультурное	Деловой английский	125	92	0
	Дорога добра	75	0	0
	Правила дорожного движения	0	55	22
	Финансовая грамотность	99	101	104
Социальное	Волонтерство	52	29	24
	Индивидуальный проект	25		144
	Песочная страна	24	29	0
	Психологическое занятие	99	101	0
	Психологическое развитие подростка	125	101	111
	Становление личности	57	78	0
	Час общения	227	230	247
	Практическая экология	24	54	82
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	99	101	104
	Игровое ГТО	90	97	120

В 2023 году произошли изменения в реализации внеурочной деятельности: не реализуются программы «Школьная служба медиации», «Дефектолог», «Иностранный язык (2-ой)», «Индивидуально-групповые занятия», «Русский язык», «Удивительная география», «Мир математики», «На языке Пушкина», «Подготовка к экзаменам», «Проектная деятельность», «Рисование Scratch», «Секреты русского языка», «Увлекательная математика каждому», «Удивительный мир физики», «Деловой английский», «Дорога добра», «Песочная страна», «Психологическое занятие», «Становление личности». Это произошло по ряду причин: увольнение

сотрудников, запросы родителей на увеличение количества часов по интеллектуальному направлению и курсов по ликвидации пробелов в знаниях, изменения в федеральных адаптированных образовательных программах (где указаны обязательные курсы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ НОДА).

С 1 сентября 2023 года данные программы были заменены альтернативными: «Правила дорожного движения», «Индивидуальный проект», «Русский язык после уроков», «Психологическая коррекция познавательных процессов», «Коррекция нарушений речи», «Коррекция нарушения чтения и письма», «Психологическая коррекция социально-психологических проявлений».

Ученики посещают предложенные курсы внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности (5 часов из которых направлено на коррекцию социально-психологических проявлений, нарушения чтения и письма, познавательных процессов, ликвидацию пробелов в знаниях). Выбор о посещении курсов делают родители. Обучающиеся основной и средней школы делают выбор в пользу интеллектуального направления. Это связано с подготовкой к экзаменам, ликвидацией возникающих пробелов в знаниях.

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Используются учебные классы, актовый и спортивный залы, библиотека, универсальная спортивная площадка.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

Необходимо:

- направить на курсы повышения квалификации по проектированию курсов внеурочной деятельности педагогов, приступивших к реализации курса первый год;
- использовать возможности бесплатных интернет-ресурсов при проведении занятий на всех курсах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования по-прежнему реализуются – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с официальной рабочей программой на 2023/2024 учебный год курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2023) Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным в методических материалах и сценариях. Преобладают – беседы, обсуждения, работа с рабочими листами карточками;
- обучающиеся показали высокий уровень активности на занятиях (84,4%).

Выявлено затруднения при проведении внеурочных занятий – в утреннее время большой объем просмотров видеосюжетов, роликов, презентаций, в связи с чем бывает сбой показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Также выявлены и недостатки занятий:

- классные руководители не привлекали обучающихся и родителей к участию в подготовке и проведению «Разговоров о важном»;
- не разрабатывались и не использовались материалы, подготовленные педагогами самостоятельно (дополнительные задания, карточки, игры и т.д.).

Рекомендации:

1. На методическом объединении классных руководителей обсудить способы привлечения родителей к участию в подготовке и проведению «Разговоров о важном».

2. Активнее привлекать обучающихся в подготовку и проведение занятий в качестве ведущих, рассказчиков, чтецов и т.д.

3. Классным руководителям заранее изучать содержание занятий для того, чтобы подобрать и разработать дополнительный интересный материал для ребят (игры, карточки и т.д.).

4. В заключении занятия проводить рефлекссию, чтобы выяснить, понятна ли донесенная информация, есть ли какие-то вопросы и уточнения, как улучшить качество занятия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»;

- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- спортивные состязания;

- концерты;
- конкурсы;
- фестивали;
- субботники и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Продолжает свою работу отряд Юнармии (программа военно-патриотического воспитания «Патриот», приказ № 01.04/223 от 30.08.2022).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях своей Родины;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Учреждении проведены:

1) утренние линейки по понедельникам («Ленинградский ломтик хлеба», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «Гимн России», «Крым. Возвращение домой», «Пока жива история, жива память...», «Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...», «Там, где Россия», «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской», «День народного единства», «Главный закон страны», «Герои нашего времени»);

2) Всемирный день оказания первой медицинской помощи, практическое занятие для учащихся 4-х классов «Помоги другу»;

- выставка рисунков «С Днем рождения, любимый город!»;
- флэшмоб, в рамках празднования Дня рождения города, «Умеешь сам – научи другого!» в ЧТПИГХ им. Я.П. Осадчего (Активисты 5 – 6-х классов/8чел. для студентов СПО);

- благотворительная ярмарка;

3) 10 единых классных часов:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Единый час духовности «Голубь мира»;
- Уроки Доброты;
- День народного единства;
- Уроки мужества «День неизвестного солдата»;
- Уроки мужества «Памяти жертв холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- Уроки мужества «Герои Отечества»;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;
- День воссоединения Крыма с Россией;

4) 7 акций гражданско-патриотической направленности:

- Акция, посвящённая Дню Государственного флага;
- Акция «Голубь мира», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Начинаем год с добра»;



- Социальная акция «Челябинск против домашнего насилия»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Самолетики Победы»;
- Акция «Добрые письма».

Обучающиеся приняли участие в:

- проекте «Отчизны верные сыны» в военно-учебном центре ЮУрГУ, с целью осуществления взаимодействия, направленного на профориентационную работу и военно-патриотическое воспитание;
- выборах Юного главы Ленинского района в ЧТПиГХ им.Я.П.Осадчего;
- областном конкурсе «Патриотическая азбука»;
- проекте «Герои нашей Родины» (АНО Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Герои нашей Родины»),
- патриотическом конкурсе «Расскажи о герое».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Учреждения через разнообразные виды деятельности: классно-урочные, внеурочные, экскурсии, встречи с ветеранами военных действий и курсантами Челябинского высшего военного авиационного краснознаменного училища штурманов, выпускниками школы-интерната, досуговую деятельность, конкурсы и выставки рисунков, викторины и пр.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания велась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (онлайн-исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов, просмотр видеосюжетов и роликов о госсимволах и их использовании);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из рядов Юнармии;

- в рамках модулей «Классное руководство» проводятся классные часы целевой патриотической направленности, экскурсии в музеи.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

**Цель** работы: обеспечение дополнительных возможностей для формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, для создания осознанного выбора профессии в современных условиях и духовно-нравственного роста.

Организованы объединения дополнительного образования:

- художественной направленности: «DANCE OPERA», «Домовенок», «Азбука творчества», «Полет фантазии», «Искусство фотографии», «Танцевальная аэробика», «Студия театралов»;

- физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис» и «Скоростно-силовая подготовка» (ОФП).

Таким образом, в школе реализуется 2 направления деятельности: художественная и физкультурно-спортивная. Всего 9 программ дополнительного образования, 8 из них адаптированы на работу с детьми с ОВЗ, не адаптирована на работу с детьми ОВЗ программа по ОФП, так как она рассчитана на ребят образования: «Студия театралов» художественной направленности (3 группы – 36 человек).

Можно сделать вывод, что в Учреждении хорошо развита система вовлечения детей в систему дополнительного образования (таблица 4, диаграмма 1). Но следует заметить, что из-за отсутствия финансирования, в школе не развиты следующие направления: естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Таблица 4

### Информация об организации дополнительного образования

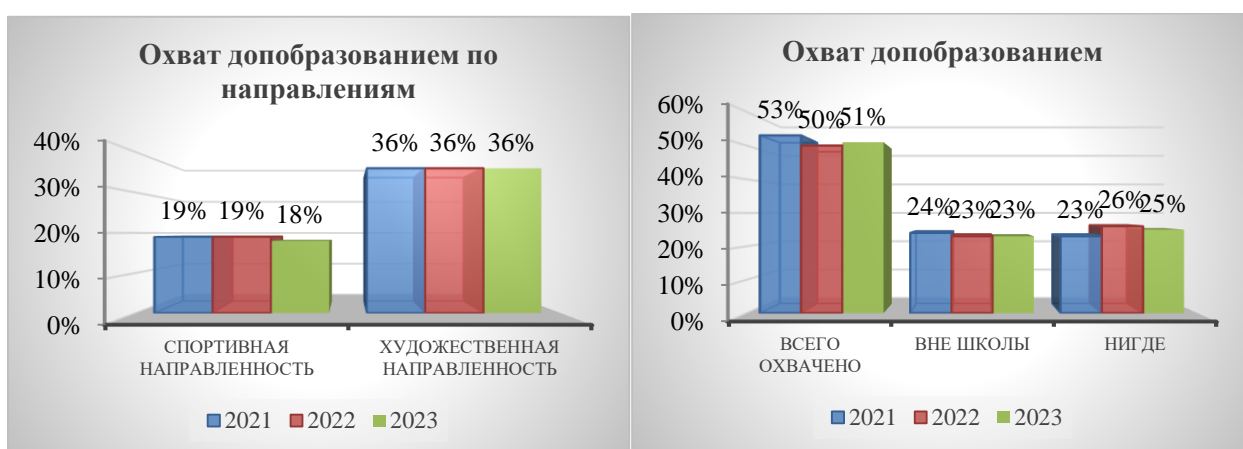
Возрастная характеристика обучающихся	Количество детей, охваченных дополнительным образованием*			Количество детей, получающих услуги дополнительного образования по направленностям**								
				Физкультурно-спортивная			Художественная			Всего		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-4 класс	66	69	83	24	24	30	62	59	63	86	83	93
5-9 класс	88	87	95	28	29	17	68	58	80	126	87	97
10-11 класс	12	12	23	12	8	23	-	4	-	12	12	23
Общее количество	166	168	201	64	64	70	130	121	143	194	185	213

Доля детей, охваченных дополнительным образованием от количества детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся в ОО (%)	53%	50%	51%	20%	19%	18%	36%	36%	36%	55%	55%	54%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

\*- ребёнок считается 1 раз

\*\* - ребёнок может получать несколько услуг

Диаграмма 1



В результате анализа выявлено, что доля детей, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся в общеобразовательной организации по сравнению с 2023 годом, увеличилась на 1 %, уменьшилась доля в физкультурно-спортивной направленности на 1%, а художественная направленность осталась стабильной.

Несмотря на широкий охват учащихся, занятых в кружках и секциях (73 %), есть обучающиеся, которые не посещают кружки и секции дополнительного образования (26%). Одной из основных причин таких показателей является низкая мотивация учащихся, нежелание саморазвития, банальная лень. Классным руководителям необходимо проанализировать ситуацию, провести беседы с родителями и учащимися, более подробно донести информацию о работающих кружках и секциях в школе родителям и учащимся, выяснить причины нежелания посещать организации дополнительного образования.

Приведенные выше материалы самообследования свидетельствуют о том, что коллектив находится в постоянном поиске, смело апробирует новые формы в работе, беря на вооружение современные методики и технологии.

Одним из источников сбора информации является контроль. Внутришкольный контроль необходим для того, чтобы своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию.

Поставленные задачи в течение года исследовались через наблюдение, посещения, анкетирование, индивидуальные беседы с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями). Выявленные особенности отражены в справках, доведены до сведения педагогов.

Обучающиеся объединений дополнительного образования принимали участие в мероприятиях различного уровня (таблица 5).

Таблица 5

Участие обучающихся объединений дополнительного образования  
в 2023 году

№	Мероприятие	Организатор	Результат	Педагог
Всероссийский уровень				
1	Фотоконкурс «Друзья наши меньшие»	Всероссийский проект Talantonline.ru при поддержке Министерства Просвещения РФ	2 диплома участника, 2 диплом финалиста	Франчук И.А.
2	Конкурс «Просто ваше Простоквашино. Продолжение»	ООО «7ТВ», телеканал «СОЛНЦЕ»	сертификат участника	Царькова П.А.
Областной (региональный) уровень				
3	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	сертификат участника	Царькова П.А.
4	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	сертификат участника	Царькова П.А.
5	Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» в номинации «Рисунок»	ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	участие	Царькова П.А.
6	Областной Акция «Аист Победы»	Министерство образования и науки Челябинской области, «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	сертификат участника	Подкосова Н.А.
7	Областная акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира»	ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	сертификат участника	Царькова П.А.
8	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»	ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	сертификат участника	Царькова П.А.
9	Конкурс	Министерство образования и	участие	Колотушкина

	дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»	науки Челябинской области, ГБУДО «ЧИПКРО»		В.А.
Муниципальный (городской) уровень				
10	III открытый городской фестиваль по современному танцу «Детское время»	МБУ «ЦВР «Истоки»	2 грамоты за 2 место	Матюхова Т.А.
11	Фестиваль национальных видов спорта «Забег традиций»	Администрация г. Челябинска, Федерация спортивного туризма г. Челябинска	2 место	Охремов И.А.
12	Большой всероссийский фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ	Минобрнауки Челябинской области, ГБУДО «ОЦДОД», МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского гор. округа	участие	Франчук И.А.
13	Муниципальный этап Областного творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора»	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	участие	Франчук И.А.
14	Открытый смотр-конкурс, приуроченный к празднованию Дня России	МБУК «Центр культурно-информационной деятельности»	участие	Колотушкина В.А.
15	Городская выставка конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	МАУДО «ДПШ», ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала	участие	Софьина Е.В.
16	Творческий конкурс-фестиваль «Юные маэстро»	«Российские студенческие отряды»	сертификат участника	Подкосова Н.А. Матюхова Т.А. Колотушкина В.А.
17	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	МАУДО «ДПШ»	сертификат участника	Софьина Е.В.
Традиционные школьные мероприятия				
18	Смотр-конкурс «Шоу талантов»	1 место	Колотушкина В.А.	
		1 место – 6 чел., 1 – чел., 1 место, 2 место – 1 чел.	Матюхова Т.А.	
19	Спектакль «Живое	Спектакль	Подкосова Н.Ю.	

	фото»	Показательное выступление	Колотушкина В.А.
20	1 сентября	Показательные выступления	Колотушкина В.А., Матюхова Т.А., Подкосова Н.А.
21	День учителя	Показательные выступления	Колотушкина В.А., Подкосова Н.А.
22	День матери	Показательные выступления	Колотушкина В.А. Подкосова Н.А.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути;

- участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;

- занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время;

- массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию коллективного духа школы, чувства гордости за нее.

Можно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – это дать ребенку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы интересов достаточная, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный выше среднего уровень воспитанности обучающихся. В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

В 2023 году коллектив школы включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе-интернате с 26 января 2023 года разработана программа дополнительного образования и организовано объединение дополнительного образования «Студия театралов». Составлено расписание проведения занятий «Студии театралов». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение (актовый зал) и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны.

В театральную студию зачислены 36 обучающихся 2 – 8-х классов, что составляет 9,1 % от общего числа обучающихся. В студии занимаются ученика с ОВЗ. В декабре 2023 года школьный театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, о чем свидетельствует сертификат № 23-1584179545.

В течение 2023 года ребята из «Студии театралов» приняли активное участие в роли ведущих на общешкольных мероприятиях:

- Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых»;

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- День Матери;
- Посвящение в Орлята России;
- Акция «Начинаем год с добра». Благотворительная ярмарка.

Представили театральные постановки:

- спектакль «Алладин»;
- мини-спектакль «Машина времени»;
- спектакль «Живая военная фотография» ко Дню Победы;
- мини-спектакль «Разговор Учеников» на День Знаний;
- мини-представление «Звездочет» на празднике «Посвящение в Первоклассники»;
- постановка по сказке «Летучий корабль» ко Дню Учителя;
- Мини-представление «Маме все по плечу».

А также ребята продемонстрировали свои вокальные выступления:

- «Школа – это дневники»;
- «Мама».

Дополнительная общеобразовательная программа «Студия театралов» выполнена качественно и в полном объеме.

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Школа.Спорт.Успех» (далее – ШСК). В рамках ШСК реализуются программы дополнительного образования:

- настольный теннис – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы.

Всего охвачено 70 обучающихся – 18%, из них 30 человек с ОВЗ – 7,5%. Но, помимо ребят, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам все остальные ученики также являются членами ШСК, т.к. активно принимают участие в спортивной жизни школы: являются болельщиками, участвуют в конкурсах рисунков, викторинах, школьных/городских спортивных мероприятиях и состязаниях, являются волонтерами при проведении спортивных мероприятий. Прием в члены ШСК организуется на традиционном осеннем спортивном празднике «Золотая осень».

Для успешной реализации данного направления имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований;
- спортивный инвентарь (мягкие модули, мячи, клюшки, оборудование для гольфа, ворота, теннисные столы, корт по бочке и т.д.);
- универсальные спортивные площадки;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 год в рамках ШСК проведено 15 спортивных мероприятий (таблица 6).

Таблица 6

## Внутришкольные спортивные мероприятия в рамках ШСК

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников
1	Шашечный турнир.	16-30 января	1 – 4-е классы
2	Мастер-класс по шахматам от мастера спорта по шахматам Константина Высоцкого.	31 января	1 – 4-е классы, 5б
3	Товарищеская встреча по бочке.	02 февраля	Обучающиеся 5-х классов
4	Мастер-класс по бочке для родителей.	05 февраля	5б и родители (законные представители)
5	Спортивный праздник «Солдатский марафон».	16-23 февраля	1 – 11-е классы
6	Инклюзивное спортивное мероприятие «В гостях у спорта».	21 февраля	Ресурсные классы (обучающиеся 1в, МБОУ СОШ № 106 и №109)
7	Декада по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.	02-12 мая	1 – 11-е классы
8	Товарищеская игра по футболу между сборной командой обучающихся и командой педагогов.	12 мая	юноши 9 – 11-х классов, команда педагогов/4:4
9	В рамках спортивного праздника «Золотая осень» соревнования «Спортивный переполох».	14 сентября	1 – 11 классы
10	Спортивные состязания «Папа может!»	14 октября	15 семей 1 – 4-х классов,
11	Спортивная зарядка и танцевальные перемены, в рамках школьного этапа соревнований классов «Наше здоровье – в наших руках!»	01 декабря	1 – 4-е классы
12	«Подвижный челлендж», в рамках школьного этапа соревнований классов «Наше здоровье – в наших руках!»	04-08 декабря	7-е классы
13	«Спортивные ёлки – 2024».	20-24 декабря	1 – 9-е классы
14	Соревнования по волейболу.	20-24 декабря	спортивные классы
15	Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой педагогов и учащихся.	24 декабря	Педагоги, учащиеся

В 2023 году члены ШСК принимали участие в городских спортивных мероприятиях (таблица 7).

Таблица 7

## Результаты участия обучающихся в городских спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников, результат
1	Отборочный тур городской спартакиады	13-22 февраля	Девушки/10 место



	по волейболу.		
2	Отборочный тур городской спартакиады по волейболу.	24-04 февраля	Юноши/12 место
3	Городские спортивные соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!»	октябрь-апрель	II место – 5б класс
4	Городской велопробег «Здоровый город» суперфинал городских спортивных соревнований классов «Наше здоровье – в наших руках!»	20 апреля	5б класс
5	Городская 90-я легкоатлетическая эстафета на призы главы г. Челябинска.	29 апреля	юноши и девушки 9 – 11-х классов/II место
6	Интерактивная площадка «Спорт для всех».	16 мая	обучающиеся 11 класса
7	Городские соревнования «Гонка редких».	01 июня	1в класс
8	Фестиваль национальных видов спорта.	16.09.2023	10а класс/II место
9	Отборочный этап соревнований по ОФП.	27-28 сентября	юноши/6 место, девушки/9место
10	Отборочный тур городской спартакиады по баскетболу.	18-23 октября	юноши/13 место
11	«Челябинский БоччеФэст». Открытие методического центра.	16 ноября	6б класс (волонтерское движение)
12	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Краски жизни», для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	28.11.2023	6б (волонтерское движение)
13	Отборочный этап соревнований городской спартакиады по баскетболу 3*3.	18-24 декабря	5 – 7-е классы/7 место

В 2023 году члены ШСК «Школа. Спорт. Успех» приняли участие во многих мероприятиях в качестве волонтеров, где показали, что умеют и готовы работать не только с детьми нормой, но и особенными детьми. В следующем году будет продолжаться работа по пропаганде здорового образа жизни, привлечению ребят к организации и проведению мероприятий, участию в районных и городских соревнованиях. Необходимо плотнее работать со спортивными школами, тренерами. Совместно корректировать расписание тренировок воспитанников для их участия в соревнованиях среди ШСК.

В школе продолжается работа по продвижению школьного медиа. В продвижении школьной группы ВК активное участие принимали: обучающиеся, воспитанники, активисты «Движения Первых», участники школьного театра, школьное медиа, воспитатели, педагоги, педагоги дополнительного образования (таблица 8)

Таблица 8

## Участие в продвижении школьной группы ВК

№	Категория участников/объединений	Количество постов, видеороликов
1	1 – 4-е классы	227
2	5 – 9-е классы	128

3	10 – 11-е классы	12
4	СП «Интернат»	58
5	Актив «Движения Первых»	16
6	Школьный театр «Студия театралов»	7
7	Объединения дополнительного образования	5
8	Школьное медиа «Объектив ШИСП»	8
9	ШСК «Школа. Спорт. Успех»	11
10	Методическое объединение педагогов предметников	5

За 2023 год было опубликовано 6 выпусков «Школьных новостей», где ведущие подводили итоги месяца, рассказывали о самых ярких школьных событиях, о проводимых Акциях, давали советы и рекомендации по безопасности и др.

С декабря 2023 года активисты школьного медиа принимают участие в образовательном проекте модуля «Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» в номинации «Фабриканты». Ребята вместе с руководителем посетили запуск проекта в формате образовательного интенсива «Медиапрокачка» – стартового мероприятия «Фабрики». По окончании данного проекта «Фабриканты» «запустят» работу детского медиа в Учреждении в полном объеме.

В следующем году необходимо продолжить работу по привлечению детей и подростков к работе в школьном медиацентре, их обучении (журналистика, видеосъемка, дизайн, звукомонтаж, ведение социальных групп). Уделить внимание ранней профориентации и наставничеству.

Профилактика и безопасность. Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы школы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы – беседы, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в межведомственных профилактических акциях (таблица 9).

Таблица 9

## Межведомственные профилактические акции

№	Мероприятия	Классы	Охват %		
			обучающиеся	педагоги	родители
1	«Образование всем детям»	1 – 11-е	100%	100%	100%
2	«Я и закон»	1 – 11-е			
3	«Дети улиц»	1 – 11-е			
4	«За здоровый образ жизни»	1 – 11-е			
5	«Подросток»	1 – 11-е			

В 2023 году двое обучающихся поставлены на учет в ПДН (таблица 10), один из них снят с учета 02.06.2023, с данными несовершеннолетними и их родителями проводилась индивидуальная работа со стороны социального педагога, инспектора ПДН и классных руководителей.

Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН позволяет не увеличивать ежегодно процент учащихся, совершивших правонарушение. В школе создана комиссия правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди

учащихся. Один раз в четверть и по необходимости проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются учащиеся, совершившие правонарушения, с родителями. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за учащимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

Таблица 10

## Учет в ПДН

№	Дата постановки на учет/снятия	Класс	Совершено преступление  (Статья и расшифровка)	Меры, предпринимаемые ОУ по профилактике и устранению правонарушений несовершеннолетними детьми		
				Внутри учреждения	На межведомственном уровне	Занятость в кружках, секциях МДОД, СДЮСШОР
1.	21.11.22/ 02.06.2023	7 «В»	Статья 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма)	Индивидуальные беседы с социальным педагогом (с 21.10.2022 по 03.05.2023): «Правовая ответственность подростка»; «Что такое терроризм»; «Терроризм угроза, которая касается каждого» и т.д.	20.12.2022 рассмотрен на КДН Ленинского района, с 22.12.2022 по 01.06.2023 профилактические беседы с инспектором ПДН Акентьевой Н.Н.	ДЮСШ «УралХоккей»
2.	01.11.2023	9 «Б»	ст.161 ч.1 УК РФ (грабеж)	Профилактическая разъяснительная работа с несовершеннолетним: -09 и 24 ноября -05 и 15 декабря Педагогическая помощь родителям: - 13.11.2023 - 01 и 14 декабря	с 01.11.2023 по 31.12.2023 профилактические беседы инспектором ПДН Акентьевой Н.Н.	Греко-римская борьба, СДЮСШОР по греко-римской борьбе имени Л.Ф. Мошкина.

Организация профориентационной работы обучающихся в школе-интернате основывается на фундаментальных подходах к воспитанию, в целом, и педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся, в частности. В современных условиях педагогический коллектив, выстраивая стратегию работы по профессиональной ориентации считает важным создание комплекса условий для приобретения обучающимися разного возраста профориентационно значимого опыта, его рефлексивное осмысление, педагогическую интерпретацию результатов профориентационной работы.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

С 1 сентября 2023 года введено внеурочное профориентационное занятие для обучающихся 6 – 11-х классов «Россия – мои горизонты» (еженедельно по четвергам), нацеленное на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и пр.

Все обучающиеся 1 – 11-х классов изучают мир профессий на портале «ПроеКТОриЯ». 163 чел. из 6 – 11-х классов принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», профориентационных экскурсиях на предприятия, профпробах, выставках (таблица 11).

Охват обучающихся в мероприятиях по профессиональному самоопределению составил 263 человек (диаграмма 2).

Таблица 11

## Мероприятия по профориентации

№	Мероприятие	Классы/количество обучающихся
1	Выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2023»	8а, 9а/21 чел
2	«День старшеклассника» в ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	10а, 11а/21 чел
3	Единый День открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» в ГБПОУ «ЧППТ им. А.В.Яковлева».	8 –9-х/16 чел
4	Профпробы в ГБПОУ «ЧППТ им. А.В.Яковлева.»	8 –9-х/12 чел
5	Исторический парк «Россия – Моя история».	7-е/30 чел. 8б, 8в/24чел
6	Экскурсия на ЧТПЗ «Высота-239».	8в, 9а/29 чел.
7	Профпробы специалист по безопасности на транспорте в ЧИПС УрГУПС.	8б/12 чел.
8	Рестораны «Сицилия», «Цыплята табака», профпробы официант и повар	8а/9 чел.
9	«Образовательный комплекс «Смена», тестирование.	7б/11 чел.
10	ГБПОУ «Южно-уральский государственный технический колледж» (базовая проба – цветовод).	9в/10 чел.

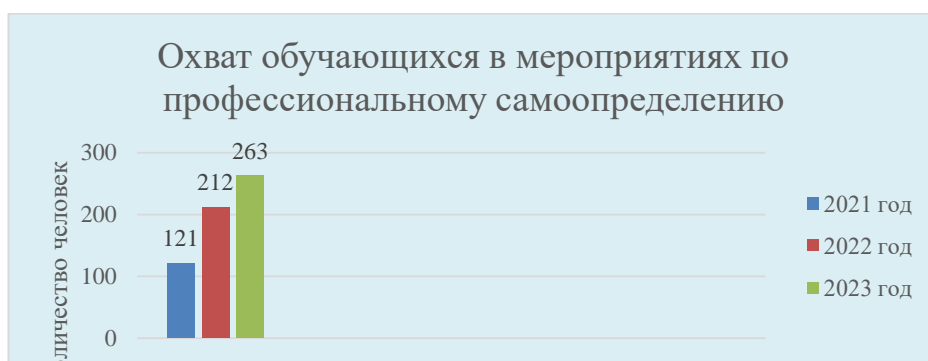
Совместная деятельность педагогов и школьников по профессиональному самоопределению включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства

обучающихся. Результаты участия классов в мероприятиях различных уровней отображены в таблице 12.

Диаграмма 2



В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся. Результаты участия классов в мероприятиях различных уровней отображены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты участия классов в мероприятиях различных уровней

№	Мероприятие	Классы-чел./ педагог	Результат
<b>Движение первых</b>			
1	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1а, 1б, 7а – 37 Царькова П.А.	Сертификат участника
2	Молодежный фестиваль «МолФест» (РДДМ) – торжественное вручение паспортов детям, имеющим достижения в учебе, спорте, творчестве или общественной деятельности получение паспорта.	6б – 2 8а – 1 8б – 2 Ломоносова	Участие
3	Торжественная церемония подведения итогов V Фестиваля образовательного кино «Взрослеем вместе» («Движение Первых»).	8б – 4 Ломоносова С.А.	Участие
4	Всероссийское проекте «Классные встречи». Встреча с шоуменом и актером Арсеном Карапетяном.	5а – 13 Подкосова Н.А	Участие
5	Итоговое мероприятии года «Сказке быть» (Движение Первых).	6б – 2чел	Участие
6	Опрос о Дне народного единства от радио «Комсомольская правда».	6б – 2	Участие
7	Региональная конференция Движения Первых.	6б – 2	Участие
8	«Движение первых» военно-спортивная игра «Тропа Южноуральских героев»	8б – 13 Ломоносова С.А	Сертификат участников
9	Участие делегации Ленинского района	6б – 2	Участие

	г. Челябинска в Международной выставке-форуме «Россия» в Москве на территории ВДНХ		
Городской уровень			
10	Городской конкурс «На волне безопасности»	4в – 1 Малышкина К.М.	1 место
		Кадочникова Е.А.	2 место
		2б – 1 Пономарева Ю.А.	3 место
		1б – 1 Трифорова В.Н. СП «Интернат» – 3 Дудченко О.Е., Ладыгина А.А.	Сертификат участника
11	Городская акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога»	1в – 1 Лескина Ю.П.	2 место
		4б – 1 Лисенкова С.В.	3 место
12	Городской конкурс по «Медиабезопасности». Номинация – плакат	7а – 1 Быльева Софья	1 место
13	Городские соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!»	5б – 12 Сидорова К.А.	Финалист
14	VIII городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир» (номинация «Активность»)	5а – 12 Подкосова Н.Ю.	Грамота
15	Городской конкурс «Юный краевед»	3а,3б – 4 Малышкина К.М.	Грамота за активное участие
16	День единых действий естественнонаучной направленности	1а, 4а, 7б – 36 Завьялова И.А., Кирсанова И.Н., Ломоносова С.А.	Сертификат участника
17	Городской патриотический конкурс «Отец. Отчество. Отечество»	7б, 6б – 23 Ломоносова С.А. Степанова Е.В.	Участники
18	Городской конкурс «Юный путешественник», номинация «Открываем город заново»	6б – 4 Сидорова К.А., Степанова Е.В.	Победитель первого этапа
19	Городской конкурс пешеходных экскурсий XXVII городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск»	10а – 4 Забирова А.С.	Грамота за активное участие
20	Городской конкурс в области правовых знаний «ПравДА!»	9в, 10а, 11а – 5 Забирова А.С.	Участники
21	Городской конкурс «Экология – дело каждого»	6а – Ольховская Е.А.	Участие
22	Акция «ПРОнаставника»	6б – 8 Сидорова К.А.	Участие
23	Городской конкурс «ЭкоГИД»,	6а – 1 Ольховская Е.А.	1 место
24	Конкурса «Ступени наставничества» - «Ярмарка педагогических профессий». 2 чел.: Пермякова Д.,10а, Шабаева С., 11а./Клюев С.И.	10а – 1 Подкосова Н.А. 11а – 1	Участие

25	Районный этап XXVII городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1а – 1 Кирсанова И.Н. 1б – 1 Решетова С.В.	Участие
26	Городской Проект «Яркий след», проводимом галереей ценностей и ремесла «Историст»	8б – 12 Ломаносова С.А.	Участие
27	Образовательно-проектный модуль «Фабрики проектных решений «МедиаСТАРТАП»	6б – 4 6а – 1 Колотушкина В.А.	Итоги в мае 2024 года
Региональный уровень			
28	XII сезон Кубка НОВАТЕК-Челябинск» по мини-футболу среди школьных команд	7д – 10	1 место
29	Областной конкурс «Беру пример с мамы»	1а – 6 1в – 1 8б – 3	Сертификат участника
30	II городской конкурс «Медиатор-ровесник» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций г. Челябинска	3 чел	Участие
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	4а – 1 Патракова Е.И.	Участие
Всероссийский уровень			
32	XII сезон Кубка НОВАТЕК-Челябинск» по мини-футболу среди школьных команд.	7д – 10	1 место
33	VI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Под Российским флагом!»	Расчектаева Е.Г.	3 место
		Черных Т.Г.	2 место
34	Всероссийский открытый конкурс «Стихов немало есть на свете»	1б – 1 Лисенкова С.В.	1 место
35	Всероссийская патриотическая Акция «Им память лучшая награда»	7б – 2 Ломаносова С.В.	Участие
Международный уровень			
36	II Международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого» в номинации «Экошкола», «Экоблогер»	5а – 3 Ольховская Е.А.	Грамоты

Проведенный самоанализ деятельности воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе проводилась в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме;
- воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ;
- воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, фестивалях, проектах, проводимых в области, городе, районе.

## **СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

В структуру Учреждения входит Структурное подразделение «Комплексная спортивная школа» (далее – СП «КСШ»).

В СП «КСШ» реализуются дополнительные образовательные спортивные программы.

В СП «КСШ» имеются следующие документы:

- отчёты, справки по проверкам, отчеты об исполнении муниципального задания (по кварталам),
- приказы по присвоению разрядов,
- журналы проведения инструктажа.

Утверждены и приняты следующие локально-нормативные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
2. Положение об обработке персональных данных занимающихся и их родителей (законных представителей);
3. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение о приемной комиссии;
7. Положение об апелляционной комиссии;
8. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным спортивным программам;
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних занимающихся;
10. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации занимающихся;
11. Спортивные программы по видам спорта;
12. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся.

Вывод: СП «КСШ» имеет в наличии нормативно- и организационно-распорядительную документацию для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения.

### **Оценка организации образовательного процесса и учебного процесса**

В СП «КСШ» реализуются дополнительные образовательные спортивные программы (далее – программы).

Программы разрабатываются Учреждением на основе федеральных государственных требований в области физической культуры и спорта и учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

В основе программ, реализуемых Учреждением, лежит тренировочный процесс. Организация занятий по реализуемым программам осуществляется



по этапам (периодам) подготовки. Сроки реализации программ, этапы подготовки и их продолжительность, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы подготовки, количество занимающихся в группах на этапах подготовки, объем учебно-тренировочной нагрузки, требования по физической и специальной подготовке определяются утвержденными программами.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на основе утвержденных программ.

Продолжительность одного занятия при реализации программ, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность занятий и их кратность устанавливается расписанием занятий.

Занятия с учетом возрастных особенностей занимающихся проводится в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

Образовательная деятельность осуществляется на следующих уровнях сложности:

- спортивно-оздоровительные группы,
- группы начальной подготовки (ГНП),
- учебно-тренировочные группы.

Уровень освоения программ обучающимися СП «КСШ» проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

С целью организации учебно-воспитательного процесса в СП «КСШ» на высоком качественном уровне и сохранности контингента обучающихся предметом самого пристального внимания педагогического коллектива было решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение, уровня заболеваемости;
- стабильность показателей охвата детей и подростков мероприятиями спортивной направленности, организованными формами отдыха в каникулярное и свободное от учебы время;
- рост показателей контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- наличие высокого спортивного результата у учащихся;
- высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности);
- улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг;
- укрепление материально-технической базы спортивной школы.

В 2023 году в Учреждении реализовывались 9 дополнительных программ: 2 общеразвивающих и 7 спортивной подготовки (таблица 13). Все программы приведены в соответствие с требованиями к программам, рассмотрены Педагогическим советом, рецензированы.

Таблица 13

## Программы, реализуемые в 2023 году

Программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
<b>Общеразвивающие программы</b>			
«ГОЛЬФ»	ГО-1	16-18 лет	10 чел.
	ГО-2	12-18 лет	8 чел.
«КЕРЛИНГ»	ГО-3	14-17 лет	12 чел.
<b>Программы спортивной подготовки</b>			
<i>Программа спортивной подготовки «Спорт глухих»</i>			
«БАСКЕТБОЛ»	ГНП-1	10-11 лет	15 чел.
	УТГ-2	14-16 лет	6 чел.
	ГНП-1	9-11 лет	15 чел.
	УТГ-2	14-16 лет	11 чел.
	УТГ-5	17-24 лет	14 чел.
	УТГ-3	16-18 лет	11 чел.
	УТГ-5	19-20 лет	4 чел.
	ГНП-2	10-12 чел.	13 чел.
«КЕРЛИНГ»	ГНП-3	12-14 лет	12 чел.
	УТГ-4	15-17 лет	10 чел.
	УТГ-1	15-18 лет	15 чел.
	УТГ-4	15-25 лет	12 чел.
	УТГ-2	15-17 лет	11 чел.
	УТГ-5	19-21 год	2 чел.
«ФУТБОЛ»	ГНП-2	9-11 лет	12 чел.
	ГНП-3	10-14 лет	11 чел.
	УТГ-2	14-16 лет	15 чел.
<i>Программа спортивной подготовки «Спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями»</i>			
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»	УТГ-5	17-19 лет	4 чел.
	УТГ-5	16-24 лет	4 чел.
«ПЛАВАНИЕ»	УТГ-4	12-15 лет	10 чел.
	УТГ-5	16-20 лет	11 чел.
	УТГ-4	10-15 лет	10 чел.
	УТГ-5	14-24 лет	10 чел.
<i>Программа спортивной подготовки «Дзюдо»</i>			
«ДЗЮДО»	ГНП-3	9-10 лет	11 чел.
	УТГ-3	11-13 лет	15 чел.
	УТГ-5	13-16 лет	15 чел.
	УТГ-1	10-12 лет	12 чел.
<i>Программа спортивной подготовки «Рукопашный бой»</i>			
«РУКОПАШНЫЙ БОЙ»	ГНП-2	9-11 лет	15 чел.
	УТГ-1	13-15 лет	11 чел.
<i>Программа спортивной подготовки «Лёгкая атлетика»</i>			

«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»	ГНП-3	7-11 лет	21 чел.
	УТГ-4	15-19 лет	16 чел.
	УТГ-5	19-23 лет	13 чел.
	УТГ-3	12-15 лет	19 чел.
	УТГ-5	16-18 лет	11 чел.
<i>Программа спортивной подготовки «Прыжки в воду»</i>			
«ПРЫЖКИ В ВОДУ»	УТГ-1	10-13 лет	19 чел.
	УТГ-5	12-15 лет	12 чел.
<i>Программа спортивной подготовки «Баскетбол»</i>			
«БАСКЕТБОЛ»	ГНП-2	12-15 лет	15 чел.
	ГНП-2	11-12 лет	15 чел.

## Сведения о численности занимающихся

За отчетный период в СП «КСШ» занималось 488 обучающихся в 41 группе (таблица 14, 15, 16).

Таблица 14

## Количество воспитанников по уровням обучения

Учебные группы	2023 год	
	Количество	
	групп	человек
Группы оздоровления	3	30
Группы начальной подготовки (ГНП)	11	155
Учебно-тренировочный группы (УТГ)	27	303
Итого	41	488

Таблица 15

## Количество групп и обучающихся по отделениям

Отделение	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Баскетбол	10	110	9	88	10	119
Футбол	4	51	4	48	3	38
Дзюдо	6	75	5	71	4	53
Легкая атлетика	7	99	7	102	7	88
Плавание	3	36	3	45	4	41
Прыжки в воду	5	51	3	42	2	31
Настольный теннис	2	25	-	-	-	-
Гольф	3	31	3	27	2	18
Горные лыжи	2	22	1	6	-	-
Кёрлинг	7	88	7	79	7	74
Рукопашный бой	1	15	1	15	2	26
Всего:	50	603	43	523	41	488

Таблица 16

## Возрастной состав обучающихся

Классы	2021 год (603 чел.)	2022 год (523 чел.)	2023 год (488 чел.)
Дошкольники	-	-	-
Младший школьный возраст 7-10 лет	147	112	112
Средний школьный возраст 11-15 лет	284	257	245
Старший школьный возраст 16-17 лет	111	84	75
Юноши и девушки 18 лет и старше	61	70	56

Характеристика контингента в динамике показывает, что преобладают дети среднего школьного возраста (таблица 17).

Следовательно, сравнив динамику возрастной структуры за последние три года можно сделать вывод, что виды спорта, культивируемые в Учреждении востребованы на рынке дополнительных образовательных услуг города Челябинска.

Таблица 17

## Характеристика контингента обучающихся по уровням обучения

Уровень подготовки		2023 год	
		Количество групп	Количество обучающихся
Группы начальной подготовки	1 год	2	30
	2 год	5	70
	3 год	4	55
Учебно-тренировочные группы	1 год	4	57
	2 год	4	43
	3 год	3	45
	4 год	5	58
	5 год	11	100
Группы оздоровления		3	30
Итого		41	488

Вывод:

1. в соответствии с лицензией Учреждение предоставляет детям и взрослым, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения;

2. учебный план соответствует заявленным образовательным программам;

3. сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям;

4. обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Основные выводы по разделу:

1. Качество образовательного процесса в 2023 году удовлетворительное.

2. Дополнительные образовательные программы выполнялись в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. В Учреждении наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги, обеспечивается доступность

дополнительных образовательных услуг, наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результативность работы по привлечению детей и подростков к занятию спортом достигается за счет повышения качества образования. В Учреждении спланирован учебно-тренировочный процесс, созданы благоприятные условия для реализации поставленных целей и задач: предоставляется материально-техническая база для проведения тренировочных занятий, организован контроль за работой педагогов (проведены плановые и внеплановые проверки тренировочных занятий, проведено анкетирование законных представителей обучающихся с целью объективной оценки качества образовательных услуг) и ведением документации.

Обучающиеся приобретают устойчивые знания, умения и навыки, познают азы спортивного совершенствования и мастерства. В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим занимающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента обучающихся на всех учебно-тренировочных этапах. Ежегодно в Учреждении проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств.

Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в августе-сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольные для других занимающихся, в мае-июне – контрольно-переводные на следующий этап подготовки и для перевода на следующий год внутри этапа.

Наглядным примером служит участие наших спортсменов на соревнованиях различного уровня и достижение результатов (таблица 18).

Таблица 18

#### **Итоги участия обучающихся в соревнованиях**

Ранг соревнований	Занятые места	2021 год	2022 год	2023 год
Международные соревнования	1 место	1	-	7
	2 место	-	2	3
	3 место	-	-	3

Всероссийские соревнования	1 место	8	2	12
	2 место	10	33	25
	3 место	4	11	8
Соревнования Федерального округа	1 место	17	6	4
	2 место	18	1	6
	3 место	7	5	6
Первенство области	1 место	8	20	12
	2 место	5	12	10
	3 место	5	11	10
Всего		83	103	106

Вывод: участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся демонстрируют тактические и технические навыки, такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность.

Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Одним из качественных показателей успешности обучающихся является присвоение массовых и спортивных разрядов обучающихся по видам спорта. На основании выполнения норм и требований ЕВСК занимающимся присваиваются спортивные разряды (таблица 19).

Таблица 19

Сравнительные данные о присвоении обучающимся спортивных разрядов

Год	I-III юношеские разряды	I-III спортивные разряды	КМС	МС	Всего
2020	7	8	4	-	19
2021	1	17	11	-	29
2022	12	14	-	2	28
2023	31	29	8	1	69

Каждому спортсмену необходимо фактическое признание успешности, сознание самоосуществления лично и коллективно значимой идеи, поэтому задача тренера-преподавателя создать условия, мотивировать ребенка к успешной деятельности. Одна из форм мотивации – номинирование на стипендию, объявление благодарностей и награждение грамотами.

В сентябре 2023 года один обучающийся стал стипендиатом Администрации города Челябинска в номинации «Спорт».

Вывод:

1. Общая сохранность контингента в Учреждении соблюдается и является стабильной. Обновления контингента наблюдается в основном в группах начальной подготовки.

2. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число обучающихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

3. Улучшились показатели участия занимающихся в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

## **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая служба спортивного отделения в отчетном периоде представлена МО тренеров-преподавателей.

Деятельность МО тренеров-преподавателей была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы отделения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей).

2. Обновление программного обеспечение образовательного процесса.

3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

4. Изучение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

За отчетный период согласно плану работы были проведены заседания методического объединения, на который выносились следующие вопросы:

- отчет о выполнении муниципального задания (ежеквартально);
- анализ результатов участия спортсменов в соревнованиях различного уровня, организация и проведение спортивных мероприятий на базе учреждения, присвоение спортивных разрядов;

- учебная нагрузка на текущий учебный год;

- планирование спортивно-массовой работы на текущий учебный год;

- ознакомление с локальными актами;

- анализ выполнения контрольно-переводных нормативов;

- особенности подготовки и предоставления документации для участия в выездных соревнованиях.

Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. В мае был подготовлен и проведен педагогический совет, дан подробный анализ проделанной работы, положительные моменты, недостатки и их причины.

Педагогический совет прошел на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Вывод: деятельность МО тренеров-преподавателей и педагогического совета способствует повышению информационной компетентности педагогов, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

## **Воспитательная работа**

В течение отчетного периода СП «Спортивное отделение по видам спорта» продолжило ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;
- формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- привитие ответственно-правовых черт поведения.

Одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся является патриотическое воспитание.

Во время проведения соревнований и мероприятий большое внимание уделяется спортивным традициям: парады открытия и закрытия, поднятие Государственного флага РФ, звучание гимна РФ, марша спортсменов.

Одной из форм воспитательной работы стало привлечение юных спортсменов в работу судейской бригады, где ребята приобретают положительный опыт.

Вывод:

1. Воспитательная работа соответствует требованиям организации в Учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

### **Взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с организациями, ведомствами**

Для успешной реализации своей деятельности Учреждение успешно сотрудничает с социумом на уровне социального партнерства (таблица 20).

Таблица 20

#### Социальные партнеры

Вид мероприятия	Субъекты (организации, учреждения) взаимодействия	Форма взаимодействия	Результат
Учебно-тренировочные мероприятия	ДК ЧРО ОООИ ВОГ МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» Спортивный клуб «Беркут» МАУДО «ДДТ г. Челябинска» ОБУ ЛД «Уральская молния» МБОУ «С(К)ОШ № 10	Партнерство	Предоставление спортивного сооружения



	г. Челябинска» СК им. Е. Елесиной УСК «Манеж» Бассейн «Строитель» МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска» Манеж УралГУФК		
Проведение семинаров	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Челябинская областная общественная организация помощи детям «Открытое сердце» Комитет по делам образования г. Челябинска Специальный Олимпийский Комитет СООБО «ДИСПо центр» СГОО «Бумеранг добра» Фонд поддержки гражданских инициатив Южного Урала	Партнерство	Спикеры
Проведение соревнований	Управление ФК, спорта и туризма г. Челябинска ГБУДО ОДЮСШ МБУ «СШОР № 2 по легкой атлетике» МБУ «Спортивный город» г. Челябинска ГЛК «Солнечная долина» МБУ «СШОР № 4 по спортивной гимнастике» г. Челябинска УСК «Манеж» (УралГУФК) МБУ СК «Лидер»	Соорганизаторы	Предоставление спортивного сооружения Судейская бригада

### Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

Основными формами работы с родителями, которые используются в учебной, воспитательной деятельности:

- родительское собрание – данная форма позволяет ознакомить родителей со структурой деятельности школы-интерната, создать условия для общения с тренерами-преподавателями на темы, касающиеся тренировочного и воспитательного процессов, ЗОЖ, медицинского обследования детей, обоюдное решение возникающих недопониманий и проблем и др.

- открытые тренировочные занятия и соревнования: обеспечивают общение непосредственно тренер-ребенок-родитель, наблюдение за деятельностью своего ребенка, его поведением и сформированностью необходимых спортивных качеств, его достижениями.

- проведение в течение года внутришкольных мероприятий, где родители принимают непосредственное участие в разных ролях: зритель, болельщик, фотограф и др.

Вывод: работа с родителями в отчетном периоде носила групповой и индивидуальный характер.

### **Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время**

С целью обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, активного отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул были учебно-тренировочные мероприятия (таблица 21).

Таблица 21

#### Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего:	57	170	196	212
Городская оздоровительная площадка	-	30	7	12
Загородные оздоровительные лагеря	27	126	120	200
Другое	30	14	69	-

#### Учебно-тренировочные мероприятия в период осенних каникул

	2022 год	2023 год
Всего:	20	18
Городская оздоровительная площадка	-	-
Загородные оздоровительные лагеря	20	18
Другое	-	-

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и спортивные).

### Время работы Учреждения

школа: пн.-пт. с 08.00 до 18.00 часов, сб. – с 08.00 до 13.00 часов,

детский сад: пн.-пт. с 07.00 до 19.00 часов,

интернат: круглосуточно,

СП «Спортивное отделение» – в соответствии с расписанием.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,

- 2 – 8-е классы – 34 недели,

- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен:

после первого урока – 15 мин, после второго урока – 20 мин, после третьего – 25 мин, после четвертого – 15 мин, после пятого – 10 мин, после шестого – 15 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков;

для учащихся 5 – 6-х классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.

Учебный год делится на trimestры, на третьем уровне образования (в 10-х и 11-х классах) – на полугодия.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х и 9а классов, по шестидневной учебной неделе – для 9б, 9в, 10 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 – 11-х классов. Режим образовательной деятельности представлен в таблице 22.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 22

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2 – 8-е, 9а	1	40	5	34
9б, 9в, 10 – 11	1	40	6	34

Расписание составляется на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1 – 9-х классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х классов, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

СП «Спортивное отделение по видам спорта».

Продолжительность учебного года: 42 недели учебно-тренировочных занятий (непосредственно в условиях школы-интерната, самостоятельно, по индивидуальным планам воспитанников).

В период осенних, зимних, весенних школьных каникул учебно-тренировочные занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся.

Деятельность СП «Спортивное отделение по видам спорта» осуществляется ежедневно с 09.00 часов до 20.00 часов.

График работы:

- методический отдел – понедельник-пятница с 9.00 до 17.30 с перерывом с 12.30 до 13.00 часов;

- тренеры-преподаватели – согласно тарификации и утвержденному расписанию. Продолжительность занятий определяется в академических часах: 1 час – 45 минут.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ (таблица 23).

Таблица 23

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	326 (ОВЗ)	336 (ОВЗ 207)	325
	- начальная школа	99	106 (ОВЗ 106)	103
	- основная школа	178	191 (ОВЗ 101)	189
	- средняя школа	49	39	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	1
	- начальная школа	–	–	–
	- основная школа	2	2	1
	- средняя школа	-	–	–
3	Не получили аттестата:			–
	- об основном общем образовании	2	5	–
	- среднем общем образовании	-	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	–	3
	- в основной школе	2	–	3
	- средней школе	2	–	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Увеличилось количество обучающихся, получивших аттестат особого образца в сравнении с 2022 годом. При

этом, увеличился показатель «количество обучающихся, оставленных на повторное обучение». Это связано с частыми пропусками ученика занятий и неудовлетворительными отметками при ликвидации академической задолженности по химии, в первой четверти 2023/2024 учебного года.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году указаны в таблице 24.

Таблиц 24

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	10	40	0	0	-	-	-	-	-	-
3	23	23	100	12	52	2	8,7	-	-	-	-	-	-
4	27	27	100	8	29	4	14,8	-	-	-	-	-	-
Итого	75	75	100	30	40	6	8%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8% (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,5 процента (в 2022-м – 13,5%). Это связано с увеличением количества детей-инвалидов (в 2022-м -6 человек, в 2023-м -9 человек).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в таблице 25.

Таблица 25

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	8	33	3	12,5	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	12	39	0	0	0	0	0	0	0	0
7	43	41	95,3	12	28	3	6,9	2		0	0	2	4,6
8	48	36	75	5	0	0	0	11		0	0	11	23
9	46	46	100	10	22	4	8,6	0	0	0	0	0	0
Итого	192	178	92,7	47	25	10	5,3	13	7	0	0	13	6,8

Анализ данных, представленных в таблице 26, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2022 году было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,3 % (в 2022 году – 0%). Это связано с переходом в пятый класс учеников, которые завершили уровень начального образования на «отлично», а также с ростом качества подготовки выпускников к ГИА-9.

Таблица 26

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	0	20	20
11	17	16	94	7	41	0	0	1	6	1	6	0	0	0	17	16
всего	37	36	97	11	30	1	5	1	6	1	6	0	0	0	37	36

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 3 % (в 2022-м году количество успевающих обучающихся было 100 %). Это связано с недопуском к ГИА-11 одного обучающегося 11 класса, в связи с неаттестацией по нескольким предметам учебного плана. При этом, увеличился процент успевающих на «4» и «5» на 10,6%. Это связано с высоким уровнем подготовки к ГИА-11.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Девятиклассники, обучающиеся по адаптированным программам, сдавали экзамены в форме ГВЭ, одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору (таблица 27).

Таблица 27

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	16

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в непосредственно в школе, в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне (таблицы 28 и 29).

Таблица 28

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	98	2,8	100	100	3,2
2022/2023	100	100	3	100	100	3,6

Таблица 29

## Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Количество отметок				Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	5	12	14	1	53	3,6
Математика	33	-	13	19	2	39,4	3
Информатика	15	-	4	10	1	27	3
Биология	19	-	10	9	0	53	3,5
География	4	-	1	3	-	25	3,3
Обществознание	19	-	8	9	2	42	3
Химия	6	-	3	3	-	50	3,5
Физика	1	-	-	1	-	0	3

Наиболее востребованными среди девятиклассников являются экзамены по информатике, биологии, обществознанию. Обучающиеся чаще выбирают предмет «информатика», так как проявляют к нему наибольший интерес. Выбор предметов «биология» и «обществознание» обусловлен углубленным изучением этих предметов в 10 классе.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (таблица 30). Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6,5 % от общей численности выпускников.

Таким образом, все учащиеся 9-х классов успешно сдали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, получили аттестаты об основном общем образовании, 3 человека получили аттестаты с отличием (Егорова К., Толмачева О. и Софьина М.).

Таблица 30

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	51	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4%	0	0	3	6,5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	18,4%	10	19,6%	14	30,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100%	49	96%	46	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100%	2	4%	0	100%

Таким образом, мы наблюдаем увеличение количества обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично». Это свидетельствует о качественной подготовке обучающихся во время образовательного процесса.

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году в выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице 31.

Таблица 31

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	12
Средний балл	3,6
Кол-во обучающихся, получивших отметку «5» (пятибалльная система)	0
% обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом (таблица 33).



## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 38,7.

Повышение тестовых баллов по математике обусловлено тем, что ученики поступают в Вузы, где требуется профильная математика, повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности и мотивированные выпускники (таблица 34).

Таблица 34

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	31	46
2022/2023	38,7	60

Наблюдается увеличение среднего тестового балла и по математике, и по русскому языку. Это связано с усиленной подготовкой к ГИА и высокой мотивацией выпускников.

Наиболее востребованными среди выпускников 11-го класса являются экзамены по биологии и обществознанию (таблица 35). Обучающиеся чаще выбирают предмет «биология», так как он требуется при поступлении в ВУЗы спортивной направленности.

Таблица 35

## Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников	Средний балл по школе	Успеваемость
Русский язык	16	60	100
Математика (профиль)	4	138+	100
Математика(база)	12	3,6	100
Биология	10	44,2	100
Обществознание	6	52	100
Физика	2	49,5	100
Литература	1	30	100
Химия	1	43	100
История	1	60	100
Иностранный язык	1	68	100

Все допущенные выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек (таблица 36).

Таблица 36

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	2	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам;

- по ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору;

- по ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3,6, по профильной математике – 37,8, по русскому языку – 60;

- среди выпускников 9-х классов аттестаты с отличием получили 3 человека (6,5%);

- среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

### Результаты ВПР

В ВПР-2023 принимали участие ученики 7 – 8-х классов, обучающиеся по ООП ООО. Итоги показали объективное оценивание результатов по русскому языку и математике.

Причины наиболее типичных ошибок при выполнении ВПР:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- высокий процент вновь прибывших обучающихся из образовательных организаций других городов с разным уровнем подготовки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней (таблица 37).

Таблица 37

ВсОШ (школьный этап) 2023/2024 учебный год

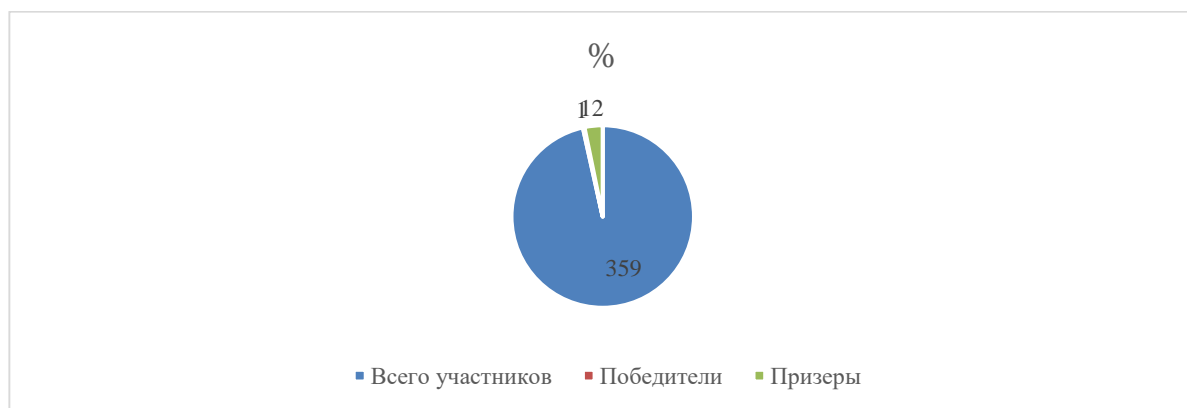
Дисциплина	Класс	Количество, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
География	8	14	0	0
История	6	14	0	0
	7	48	1	0

	8	8	0	0
	9	7	0	0
ОБЖ	8	30	0	0
	9	22	0	0
Физика	7	11	0	0
	8	21	0	0
	9	1	0	0
	10	10	0	0
	11	6	0	0
Обществознание	6	8	0	0
	7	15	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
Биология	7	22	0	1
	8	23	0	7
	9	22	0	1
	10	1	0	0
Математика	7	24	0	3
	8	31	0	0
	9	4	0	0
	11	11	0	0
Английский язык	4	1	0	0
	5	1	0	0
	6	1	0	0
	9	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>359</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. При этом процент призеров и победителей остается низким. Предполагаем, что это связано с большим количеством обучающихся по адаптированным программам (54% от общего количества обучающихся).

Диаграмма 2

Результаты участия школьников во ВсОШ (школьный этап)



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (таблица 38).

Таблица 38

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	16	1	26	30	26	1	1	2
2022	51	18	6	38	24	10	11	3	0
2023	46	5	9	32	16	8	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе обучаются учащиеся, проживающие в других регионах.

Количество выпускников, поступающих в вузы, незначительно выросло по сравнению с прошлым годом (в 2022 году было 42%, в 2023 году – 50%).

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество образовательного процесса.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программ (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг проведен анализ онлайн-опроса, в котором приняли участие 110 респондентов (28% от общего числа родителей 1 – 11-х классов).

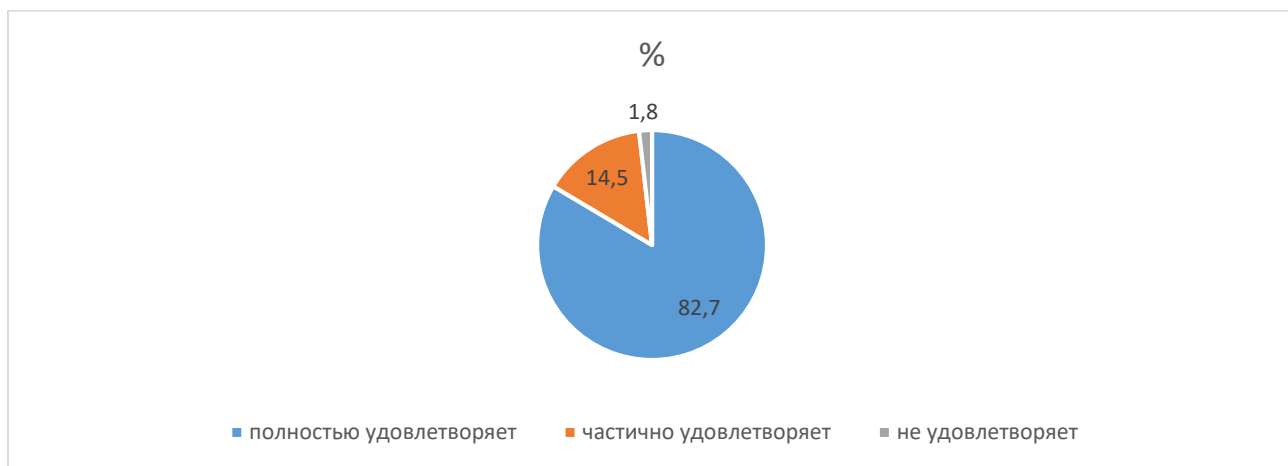
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Полностью удовлетворяют – 82,7%.
2. Частично удовлетворяет – 14,5%.
3. Полностью не удовлетворяет – 1,8%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3



Анализ данных показывает, что большинство участников опроса удовлетворены деятельностью школы. При этом, есть родители, которые полностью не удовлетворены деятельностью школы. В связи с тем, что опрос проводился анонимно, невозможно определить, что именно вызывает у родителей такой отклик. В конце 2023/2024 учебного года запланировано провести опрос по классам, с указанием обратной связи, для организации работы с показателями или проблемными ситуациями, которые определяют родители. В течение года проводились индивидуальные встречи с родителями, на которых оперативно решались все возникшие вопросы по качеству, организации обучения, посещаемости и успеваемости.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2023 году общая численность работников составила 168 человека (таблица 39), из них:

- административно-управленческий персонал – 10 человек;
- педагогические работники – 101 человек (учитель – 29, учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 4, педагог-психолог – 2, воспитатель – 34, старший

тренер-преподаватель – 5, тренер-преподаватель – 7, старший методист – 3, методист – 2, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 2, педагог-организатор – 2, тьютор – 4, инструктор по физической культуре – 1;

- учебно-вспомогательный персонал – 26;

- иной персонал – 25;

- внешние совместители – 6 человек.

Имеются вакансии: учитель русского языка и литературы, повар, кухонный рабочий, воспитатель.

Таблица 39

## Количество сотрудников на 31.12.2023

Наименование		Количество работников, человек			
		Общая численность	Количество работников в %	Из них:	
				Работники списочного состава	Внешние совместители
АУП	Директор	1	0,6	1	0
	Заместители директора	8	4,8	8	0
	Главный бухгалтер	1	0,6	1	0
Начальная школа	Учитель	11	6,6	11	0
	Учитель-дефектолог	1	0,6	1	0
	Учитель-логопед	1	0,6	1	0
	Педагог-психолог	1	0,6	1	0
Средняя школа	Учитель	19	11,3	18	1
	Воспитатель	8	4,8	8	0
	Педагог дополнительного образования	4	2,4	4	0
	Педагог-организатор	2	1,2	2	0
	Социальный педагог	1	0,6	1	0
	Педагог-психолог	1	0,6	1	0
	Старший методист	1	0,6	1	0
	Тьютор	4	2,4	4	0
Спортивный отдел по видам спорта	Старший тренер-преподаватель	6	3,6	5	1
	Тренер-преподаватель	8	4,8	7	1
	Старший методист	2	1,2	2	0
	Методист	2	1,2	2	0
СП Интернат	Старший воспитатель	1	0,6	1	0
	Воспитатель	15	9	15	0
Дошкольное отделение	Старший воспитатель	1	0,6	1	0
	Воспитатель	11	6,6	11	0
	Учитель-логопед	2	1,2	2	0
	Музыкальный руководитель	1	0,6	1	0
	Инструктор по физической культуре	1	0,6	1	0
Учебно-вспомогательный персонал		28	16,7	26	2
Иной персонал		26	15,6	25	1
ИТОГО		168	100	166	8

Количество педагогических работников на 31.12.2023 – 101 человек (таблицы 40, 41).

Таблица 40

## Педагогический состав на 31.12.2023

Из них:	Количество работников	Количество работников в %
Высшее образование	83	82,2
Среднее специальное образование	18	17,8
Высшая квалификационная категория	37	36,6
Первая квалификационная категория	21	20,8

Таблица 41

## Педагогический стаж работников

Педагогический стаж	Количество работников	Количество работников в %
До 3 лет	9	9
От 3 до 10 лет	25	24,7
От 10 до 20 лет	25	24,7
От 20 до 30 лет	17	16,9
Более 30 лет	25	24,7
ИТОГО	101	100

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» при реализации основной образовательной на всех уровнях обучения показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств;
- обучающиеся основной и средней школы используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, классным руководителям необходимо провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) осуществляется в библиотеке. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8965 единица;
- книгообеспеченность – 27%; процентов;
- обращаемость – 357 единиц в год;



- объем учебного фонда – 8941 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов (таблица 42).

Таблица 42

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8941	2139
2	Педагогическая	7	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	7	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	7	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	3	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –600 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, в каждом кабинете имеется проектор и экран. 5 кабинетов оборудованы интерактивной доской.

В Школе есть учебный кабинет для обучающихся ресурсного класса. Класс оборудован партами для индивидуальной работы, партами для групповой работы, учебно-методическими материалами, средствами альтернативной коммуникации и др. Имеется сенсорная комната, оборудованная сенсорно-динамическим комплексом для

занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции «Сова». Для занятий используется кабинет социально-бытовой подготовки, который оснащен кухонным гарнитуром, необходимой техникой и посудой для проведения обучающих занятий. Для организации режима труда и отдыха, используется помещение спальни. Все кабинеты расположены на первом этаже и имеют беспрепятственный доступ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы и зал лечебной физической культуры (ЛФК).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы расположена универсальная спортивная площадка для игр и спортивных занятий, оборудованная футбольными воротами. Так же на территории школы имеются металлические игровые модули: горки и качели. Данную площадку и модули можно использовать для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с использованием интерактивного оборудования и проводить уроки с применением ЭОР

- стабильно удерживается качество оснащённости учебных кабинетов, производится своевременная замена оборудования, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» решается вопрос о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (26,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	0 (0%)

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### **Основные выводы и рекомендации, направления развития образовательной организации**

В ходе самообследования деятельности образовательной организации установлено следующее:

1. Деятельность МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» строится в соответствии с законодательством РФ об образовании, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Система управления МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» действует эффективно. В образовательной организации осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления.

3. Эффективно организован образовательный процесс.

4. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Наблюдаются высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги, высокая степень сохранности контингента обучающихся и их высокие достижения.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

10. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Рекомендуется выполнить следующее:**

1. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

2. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава, локальных нормативных правовых актов.

3. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

4. Необходимо обновление материально-технической базы.